




INSTITUTO DE EDUCACION CONTINUADA

RÚBRICA PARA LA REVISIÓN DE PROPUESTAS & TALLERES A OFRECERSE POR IEC

Criterios a evaluar	Cumple totalmente (5-4)	Cumple Parcialmente (3-1)	No cumple (0)	Recomendación: Rechazar  Aprobar sin condiciones  Aprobar con condiciones 
1. Fundamentos y coherencia teórica – Pertinencia, actualidad y coherencia de los fundamentos teóricos de la propuesta				
2. Nivel de vinculación con elementos y objetivos del Proyecto Profesional – Pertinencia y vinculación del contenido con elementos y finalidad del Proyecto Profesional [(a) Defensa, exigibilidad y ampliación de los derechos humanos; (b) políticas sociales que promuevan la justicia y la equidad; y (c) condiciones laborales que propendan a relaciones profesionales que posibilitan el ofrecimiento de una actuación profesional ética y de calidad.				
3. Nivel de profundidad – Establece el nivel académico para el cual está dirigida la				

propuesta y el diseño curricular es apropiado para dicho nivel.				
4.Base científica de las referencias – Se presentan referencias y recursos bibliográficos y audio-visuales pertinentes, actualizados y con base académico e investigativa				
5.Aplicabilidad para la acción o el quehacer profesional – Se comparten o trabajan técnicas o estrategias, fundamentadas teóricamente, con pertinencia para el desarrollo de destrezas profesionales				
6. Lenguaje inclusivo y de reconocimiento de los sujetos de derechos – Se hace uso de lenguaje inclusivo con base en una perspectiva de género. Además, se parte de una perspectiva de derechos para referirse a los sujetos del Trabajo Social y abordarlos conceptualmente.				
7. Coherencia del diseño - Claridad y pertinencia del contenido, los objetivos, la				

metodología instruccional (o actividades de enseñanza-aprendizaje) y los recursos bibliográficos y audio-visuales en el diseño curricular y coherencia entre todos los elementos de este.				
8. Calidad de la evaluación - Correspondencia y relevancia de las actividades de evaluación con los objetivos en el diseño curricular.				
Puntuación adquirida Total				

Crterios Aprobados por Junta Directiva del IEC, 2016